

Conseils sur la procédure de consentement pour l'évaluation du risque de suicide à distance * chez les jeunes

*Les environnements distants incluent les plates-formes de communication en ligne (par exemple, Zoom, Teams) et / ou le téléphone

Conseils relatifs au formulaire de consentement



- Incluez des informations pour plusieurs adultes, y compris le principal fournisseur de soins et, si possible, un ou deux contacts d'urgence
- Assurez-vous que le jeune sait qui contacter en cas de crise
- Décrivez les risques et les avantages des sessions à distance
- Décrivez les considérations techniques
- Décrivez ce que vous pouvez et ne pouvez pas faire
- Décrivez les attentes du fournisseur de services, des jeunes et des soignants
- Décrivez ce qui se passera en cas de crise (c'est-à-dire lorsque vous ne pouvez pas garder les choses confidentielles)

Conseils sur la procédure de consentement

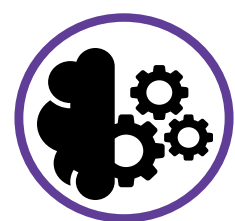


- Faites savoir aux jeunes que vous n'enregistrerez pas sans permission
- Assurez-vous de parler avec les jeunes de la façon dont vous utiliserez la webcam (le cas échéant)
- Assurez-vous que vous utilisez une connexion Internet sécurisée
- Assurez-vous que vous et les jeunes savez quoi faire en cas de problèmes technologiques
- Assurez-vous d'avoir les coordonnées d'au moins un contact adulte d'urgence et de connaître la salle d'urgence la plus proche du jeune
- Assurez-vous de fournir les informations de contact pour les ressources 24/7

Continuité des soins

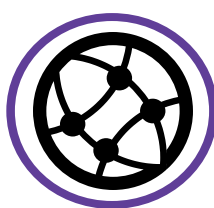


- Maintenez la communication avec les soignants tout au long du processus
- Savez comment sauvegarder ou partager des informations par voie électronique en toute sécurité avec l'élève et sa famille



Jeune autochtone

- Tenez compte de l'oppression et de la discrimination historiques et actuelles lorsque vous développez votre processus d'évaluation des risques
- En raison des antécédents de colonisation au Canada, les jeunes peuvent craindre d'être éloignés de leur domicile ou d'être punis. Soyez prêt à en discuter.
- Incorporez différentes langues dans le processus d'évaluation des risques si possible et qui intéressent le jeune et son ou ses aidant(s)



Jeune nouvel arrivant, immigrant, réfugié

- Fournissez des services adaptés à la culture et disponibles dans différentes langues



Jeune LGBTQ2SIA+

- Incluez des options trans et non binaires sur tous les enregistrements
- Faites en sorte que le champ d'identité de genre soit un champ que les jeunes remplissent eux-mêmes (c.-à-d. sans options pré-spécifiées)